

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СОЛНЫШКО»**

**Долгосрочный проект
средней группы
"Неделя доброты"**

Выполнила и провела
воспитатель
Васильева.Г.С.

Педагогический проект "Неделя доброты"

Тематика: ДОУ

Автор: Васильева Галина Сергеевна

Учреждение: МДОУ «ДСОВ «Солнышко»п. Октябрьское

Долгосрочный проект в ДОУ на тему "Неделя доброты" подготовлен педагогом для расширения знаний детей о таких понятиях как «доброта» и «вежливость», а также для ознакомления детей с качествами доброго человека. Предложенные в работе игры и занятия способствуют усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

Подробнее о проекте:

Автор долгосрочного проекта в средней и группе ДОУ "Неделя доброты" рассчитывает на воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим, стремления к взаимопомощи, сотрудничеству; развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Все предложенные в проекте занятия способствуют развитию у дошкольников коммуникативных навыков и умений. В работе предложены сценарии мероприятий на тему доброты для проведения в средней группе дошкольной образовательной организации, а также игры, стихотворения, сказки, считалочки, поговорки и загадки о доброте. Также педагогом предложены сценарии бесед и тренингов, которые рекомендовано проводить с детьми психологам ДОУ.

Оглавление

Введение

Коммуникативная игра «Доброе утро!»

Физкультминутка «Тропинка доброты»

Игра «Передай настроение»

Игра «Мост дружбы»

Игра «Необычное приветствие»

Пальчиковая гимнастика

Тренинг «Пойми меня!» для детей старшего дошкольного возраста

Конспект занятия "Что такое доброта" старшая группа

Занятие «Мы рисуем доброту» средняя группа

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

Беседа «Спешите делать добро» старшая группа

Беседа тема: «Добрым быть полезно» средняя группа

Игра «Дарите людям доброту» младшая группа

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Словесная игра «Угадай слово»

Словесная игра «Наоборот»

Дидактическая игра «Оцени поступок»

Игра «Чудо - дерево»

Психогимнастика «Деревья»

Заключение

Актуальность.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель: углублять представление детей о доброте, развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о таких понятиях как «доброта», «вежливость».

Познакомить детей с качествами доброго человека.

Способствовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Развивающие:

1. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Методы и приемы:

Словесный;

Игровой;

Наглядный;

Практический.

Вид проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники детского сада, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Проектная идея

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Методы и формы работы:

чтение художественной литературы;

дидактические игры;

беседы;

игровые ситуации,

подвижные игры;

разучивание мирилок;

физкультминутки;

пальчиковые игры;

сюжетно-ролевые игры.

Постановка проблемы

Игровая ситуация: в детский сад пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебный сундучок, который называется «Сундучок добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки».

Выставка «Дорогою добра»

Предполагаемый результат:

Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

У детей возникает желание совершать добрые дела.

Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

Бережно относятся к живой природе и окружающему.
Расширилось представление о понятиях «добро» и «злой».

Срок реализации: 22 по 26 ноября 2021года.

План реализации. Этапы

1. Подготовительный:

Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Разработка занятий, развлечения и праздника, определение тематики бесед.

Подбор музыкального репертуара.

Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.

Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»

Оформление выставки «Дорогою добра».

Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2. Основной:

Разделы программы. Организация совместной деятельности с детьми. Совершенствование предметно-развивающей среды по группам

День недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник 1 день – «День дружбы»	Сундучок добрых дел Разучивание песенки «Что такое доброта» ОД «Спешите делать добро»	Воспитатель Музыкальный руководитель
Вторник 2 день – «День понимания»	Акция для родителей «Мамочка, не забудь...» Беседа «Добрым быть полезно» Изготовление сердечек для мам (Аппликация)	Родители Воспитатель
Среда 3 день – «День заботы»	Беседа «Добрым быть полезно» Вывешивание кормушек на участке, приготовленных на конкурс «Кормушка» Труд: «Лечим книжки»	Воспитатель Родители
Четверг 4 день - «День объятий»	Флешмоб «Передаем объятия друг другу» (весь детский сад) Словесная игра «Кто больше скажет теплых и	Музыкальный руководитель Воспитатель Психолог

	добрых слов»	
Пятница 5 день – «День добрых пожеланий»	Оформление стенгазеты «Наши добрые дела» Игра «Дарите людям доброту»	Воспитатель

Перспективный план проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья»</p> <p>Физкультурная минутка «Тропинка доброты»</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой.</p> <p>Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, вырчай».</p>
Познавательное развитие	<p>-Презентация «Добро рядом с нами»</p> <p>-Лепка «Наш дружный хоровод»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки»</p> <p>-«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>-Проблемно - игровые ситуации:</p> <p>«Копилка добрых дел»</p> <p>«Жадный медвежонок»</p> <p>«Утешаем друга»</p> <p>«Поможем другу»</p> <p>«Как играть и не ссориться»</p> <p>«Угощайтесь, пожалуйста»</p> <p>-Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой»</p> <p>-Аппликация из бумаги «Ладочки с пожеланиями для дерева Доброты»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>-Интервью «Что такое добро?»</p> <p>-Речевая игра «Я радуюсь когда...»</p> <p>-Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись»,</p> <p>-«Круг пожеланий и благодарностей»</p> <p>-Беседы: «Добрый человек не оставит в беде»</p> <p>-«Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах»</p> <p>-Д/игры: «Что доброго делают люди этой профессии?»</p> <p>-«Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова»</p> <p>-Н. Игры: «Мамины помощники»</p> <p>«Найди отличия», «Путешествие по сказкам»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад»,</p>

	<p>«Салон красоты» -Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика», «Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья» -Конкурс «Кормушка для птиц» -Акция «Кормушка для птиц» -Акция «Мамочка, не забудь» -Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку. Развлечение «Миром правит доброта»</p>
Речевое развитие	<p>1. Заучивание стихотворения «Доброе утро» 2. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» 3. Знакомство с загадками, мирилками, пословицами</p>
Чтение художественной литературы	<p>- В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», - русская народная сказка «Хаврошечка», - В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?» -А. Барто «Вовка – добрая душа» -Е. Благинина «Подарок» -А. Кузнецова «Подружки» -С. Маршак «Ежели вы вежливы». - стихотворение «Доброе утро» М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Новая столовая». Мирилки: «Тёплый лучик» «Я мирюсь» «Хватит нам уже сердиться» Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», -Пословицы и поговорки о добре.</p>
Слушание в аудиозаписи песен о доброте:	<p>1. «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», 2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», 3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»). 4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».</p>

Заключительный:

26.11.2021год

Развлечение в средней группе «Игры о добре»